

Аннотация к рабочей программе учебного курса

« ОДНКНР»

Рабочая программа предназначена для изучения данного учебного курса в 9 классе общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6 - 10 классов общеобразовательных организаций/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2020 г
- История Нижегородского края 19 - начало 20 века: учебное пособие для учащихся 9 класс/ под ред. Ф.А.Селезнева.- Н.Новгород: НИРО, 2021.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии края;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.